

معهد الدوحة للدراسات العليا
مركز اللغات
المؤتمر الدولي
اللغة العربية لوارثيها: قضايا ومقاربات

اليوم الأول: 24 شباط / فبراير 2024
المبنى الثقافي، المدرج 2

التسجيل	9:00-8:00
كلمة افتتاحية: علاء الجبالي	9:15-9:00
متحدث رئيس: العباس بن مامون خصائص اللغة العربية كلغة أقلية وتراثية	10:15-9:15
استراحة	10:30-10:15
الجلسة الأولى: أبرز القضايا رئيس الجلسة: رنا سبليني	13:00-10:30
سوسن خليل: العمل على نهج شامل جديد لتعليم العربية كلغة لوارثيها: المنهج والموارد والتدريب	
أشرف عبد الهادي: مفهوم "اللغة العربية لوارثيها" خارج البناء الاستعماري للغة: مقارنة ديكتونالية	
محمد محجوب ومارتين إيلي: نحو سياسة مبنية على الأدلة لدعم اللغة العربية كلغة التراث في مدارس مؤسسة قطر	
رشا الهواري: تصميم وتنفيذ مقرر العربية لوارثي اللغة: دراسة حالة من مونتريال	
هنادا طه: غرباء في ديارهم	
غداء خفيف	14:00-13:00
الجلسة الثانية: الهوية والسياسات اللغوية رئيس الجلسة: حيدر سعيد	16:00-14:00
عبد الله عبد الله وعبد العظيم عبد العظيم سياسات اللغة العربية لوارثيها: السياق القانوني والمنظور التربوي	
أنوار بني عيش: اللغة العربية لوارثيها وتحسين الهوية الثقافية للأقليات في بلدان المهجر الأوروبي	
كارين علاف وعمر طرابيشي وتوني كولدربانك: كيف يساهم تعلم اللغة العربية في تكوين هوية المتعلمين من أصول عربية في المهجر وكيف يمكن أساندة اللغة العربية الاستجابة لاحتياجات هؤلاء المتعلمين بطريقة توفر لهم تجربة تعليمية ممتعة وذات صلة بحياتهم؟	
خديجة الصلاحي: التخطيط والسياسة اللغوية في دولة قطر: "تعريب التعليم الجامعي، وإلزامية تعليم اللغة العربية في المدارس الخاصة"	

استراحة	16:30-16:00
متحدث رئيس: دان ديفدسون ما هي "ميزة وراثي اللغة"؟ ما تحمله برامج انغماس "فلاجشيب" الطويلة في الخارج من أدلة عن اللغات العربية والصينية والروسية (2021-2017)	17:30-16:30
الجلسة الثالثة: مقاربات منهجية رئيس الجلسة: فؤاد القيسي	19:00-17:30
علاء الجبالي: مزج استراتيجيات اكتساب اللغة وتعلمها لوارثها	
ربا خمم: استراتيجيات تربوية جديدة لتحويل مهارات اكتساب اللغة والمشاركة ومستوى الكفاءة لدى المتعلمين من وراثي اللغة	
رشا سليمان ومليسا تاولر: استغلال التنوع اللهجي في صف تدريس اللغة العربية: تصورات وانطباعات المعلمين	
عشاء	20:30-19:00

اليوم الثاني: 25 شباط / فبراير 2024

متحدث رئيس: إدريس الشرقاوي		10:00-9:00
تعليم اللغة العربية لوارثيها: التحديات واستراتيجيات اكتساب اللغة		
استراحة		10:30-10:00
الجلسة الرابعة: في مقارنة الكفايات	الجلسة الخامسة: في مقارنة المنهج	12:30-10:30
رئيس الجلسة: عبد الرحيم بن حادة	رئيس الجلسة: محمد أبطوي	
سعيد فائق	حسن حمزة	
إرثك هو طريقي أو الخطاب الرئيسي للترجمة	العربية لوارثيها: في إشكالات المصطلح وتطبيقاته	
عبد الله الشكري	محمود العشري	
تحديات تدريس القراءة لوارثي اللغة العربية:	نحو معايير لتدريس العربية لـ "وارثي اللغة في العالم العربي" عند المستوى الجامعي	
نظرة تحليلية وبيداغوجية		
هاني فزاع ومحمد محجوب ونشوى عبد الرحمن	ريما قنواي	
المدونة المنطوقة لوارثي اللغة العربية: قضايا ومقاربات تربوية	دراسة لاعتقادات متعلّمي اللغة العربية الوارثين ومواقفهم تجاه اللغة العربية	
هاني فرج أبوبكر	عطية يوسف	
تعليم العربية لوارثيها: الإشكاليات والتحديات	تلبية احتياجات المتعلمين من وارثي اللغة ومعلميها: رؤى من خلال استطلاع شامل	
غداء خفيف		13:30-12:30
متحدث رئيس: سيلفينا مونترول		14:30-13:30
دعم اكتساب اللغات لوارثيها في أهم المراحل		
الجلسة السادسة: مقاربات صفية 1	الجلسة السابعة: مقاربات صفية 2	16:30-14:30
رئيس الجلسة: سماح قمر	رئيس الجلسة: أمل غزال	
منتصر الحمد	راغدة العيسوي	
القرأة أو وارثو العربية لأغراض دينية دراسة تطبيقية تحليلية للكفايات اللغوية	طرق التدريس العابرة للغات في صفوف وارثي اللغة	
شهيرة ياقوت	محمد محمد علي	
التعلم القائم على السيناريو كمدخل لتطوير مهارة الكتابة لدى المتعلمين من وارثي اللغة العربية	مقاربة تخاطبية في دراسة الصرف الدلالي وتدريسه لوارثي اللغة العربية	

عزة حسنين قوة المناقشة والمناظرة في منهج التدريس القائم على المحتوى لتعليم اللغة العربية من واثري اللغة	رنا سبليتي دمج واثري اللغة في فصول العربية لغة ثانية: الكفاءة واللهجة والتنوع الثقافي	
فؤاد القيسي معضلة تقويم الكفاءة اللغوية لوارثي اللغة عمومًا والعربية خصوصًا: تقصي الواقع ورسم المأمول	عمرو ماضي الوارثون الأثميون في صفوف العربية لغةً ثانية "الفصل أم الدمج" بين المثالية والواقعية	
استراحة		17:00-16:30
الجلسة التاسعة: دراسات حالة في العالم العربي رئيس الجلسة: محمود العشيري	الجلسة الثامنة: دراسات حالة خارج العالم العربي رئيس الجلسة: عز الدين البوشيخي	
منال المرزوقي إشكاليات وتحديات تعليم اللغة العربية لوارثيها - جامعة نيويورك أبو ظبي أنموذجا	محمد لاروز استراتيجيات الحفاظ على الهوية الوطنية: العرب الأمريكيون والعرب الهولنديون كدراسة حالة	
سناء جابر ثنائية اللغة لوارثيها عند طلبة المدارس الدولية الأردنية: إشكاليات وحلول	عبد الملك الزوم ثقافة التعلم واستراتيجيات التعليم ضمن نظرية برغماتية التسوية التربوية بين واثري العربية والوافدين الجدد إليها: عن التجربة الفرنسية	19:00-17:00
مريم سهلي استخدام التراث اللغوي والثقافي للطلاب من أجل فصول جامعية شاملة متعددة اللغات	عبد الكريم جيدر عوامل نجاح توريث اللغة العربية لأجيال المهاجرين؛ دراسة مقارنة (فرنسا وكندا)	
ريم الرازم سياسة اللغة الأسرية وصيانة اللغة لوارثيها بين الأسر الأردنية في دولة الإمارات العربية المتحدة	سينانودين تاتريفيش تحديات تعليم اللغة العربية في البوسنة والهرسك	

اليوم الثالث: 26 شباط / آذار 2024

الجلسة الحادية عشر: قضايا منهجية رئيس الجلسة: بدر عثمان	الجلسة العاشرة: مقاربات منهجية رئيس الجلسة: راغدة العيسوي	11:00-9:00
مهدي عرار: العربيّة: الهويّة والقضيّة بين الوارث والموروث	حمزة غورة ومصطفى البوعينين استراتيجيات إدراك وإنجاز الوحدات المعجمية عند وراثي اللغة العربية: بين الثابت اللسانية والمعالجة المعرفية	
أحمد عبد الله وارثو اللغة العربية والاعلام العربي	عامر أحمد وإيرينا لينتشك نمط التدريس الموجه نحو التركيب في تعلّم العربية بوصفها لغة لوارثها	
محمد البابلي تدريس اللغة لوارثي اللغة بعد عرض التحديات التي تواجه هذه العملية	دلال أبو السعود دمج التعليم المتمايز والفهم حسب التصميم في التدريس	
إيمان الشمري تقنيات الذكاء الاصطناعي في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها (مراجعة منهجية)	يحيى الرمانة إحياء اللغة العربية: تصوّر مقترح لتعليم اللغة العربية لوارثها	
استراحة		11:15-11:00
الجلسة الثانية عشر: تجارب تطبيقية رئيس الجلسة: أشرف عبد الحي		
كنندة السمارة عرب أستراليا: تحديات الحفاظ على اللغة والهوية		
محمد الجراي تعليم العربيّة لوارثها في فرنسا: دراسة في فضاءات التّعليم وبعض قضايا تصميم البرامج ومضامينها		12:45-11:15
إبرام عبد السيد وكارلا بانيا ومارتينا بيلينزونا وسابرينا ماكيتي دور السياسات اللغوية للعائلة في الحفاظ على اللغة العربية كلغة هوية بين وراثها في إيطاليا		
الكلمة الختامية		13:00-12:45
غداء خفيف		13:00